

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №178 Краснооктябрьского района Волгограда»

Утверждаю
заведующий МОУ детский сад № 178



С.А. Анащенко
2018г

**План работы
инструктора по физической культуре высшей категории
Головачевой Елены Александровны
на 2018-2019 учебный год**

Основные задачи ДОУ (задачи годового плана):

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей
Своевременное выявление отклонений, для наиболее эффективной
организации оздоровления и профилактики.

Программы, по которым работает детский сад № 178:

- «Программа воспитания и обучения» под редакцией М.В. Васильевой
- «Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» Е.А.Екжанова, Е.А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»
- «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» М.Б. Боряевой, О.П. Гаврилушкиной.
- «Подготовка детей к школе с ЗПР» С.Г. Шевченко

Приоритеты в работе ДОУ: ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА

**Приоритетное направление в работе инструктора
по физической культуре:**

- создание условий для целесообразной двигательной активности детей;
- формирование жизненно необходимых видов двигательных действий: ходьбы, бега, прыжков, ползания, лазания, бросания, ловли и метания;
- согласованность движений рук, ног, головы, туловища;
- воспитание интереса к активной двигательной деятельности и потребности в ней

**План работы с детьми
инструктора по физической культуре на 2018-2019 гг.**

Виды занятий	Особенности организации
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей
Учебные занятия	
- по физической культуре	3 раза в неделю, 20-30 мин.
Физкультурно-оздоровительные занятия	
- утренняя корригирующая гимнастика	Ежедневно, 30 мин.
-двигательная разминка	Ежедневно во время большого перерыва между занятиями (с преобладанием статических поз), 7-10 мин
- физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий , 2-5 мин.
- индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно во время вечерней прогулки, 12-15 мин.
- двигательная разминка, воздушные и водные процедуры после дневного сна	Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей
- подвижные игры и физические упражнения на открытом воздухе	Ежедневно , не менее 2 раз в день, по 15-20 мин.
- прогулки, пешие походы	1-3 раза в месяц по 60-120 мин.
- коррекционная ритмика	2 раза в неделю по 20-30 мин.
Активный отдых	
- физкультурный досуг	1-2 раза в месяц , 30-40 мин
-физкультурные праздники	«Здравствуй зимушка-зима» - январь «Малые олимпийские игры» - июнь до 60 мин.
- день здоровья	Не реже 1 раза в квартал
- неделя здоровья (физкультурные праздники, досуги, подвижные игры на воздухе и др.)	январь - март
Дополнительные виды занятий	
- коррекционная группа для детей ДЦП	не более 2 раз в неделю, 20-35 мин.
Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи	
- домашние занятия родителей с детьми	Определяются воспитателем
- физкультурные занятия детей совместно с родителями в дошкольном учреждении	По обоюдному желанию родителей, воспитателей и детей
- участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, дней здоровья; посещение открытых занятий

**План работы с родителями инструктора по физической культуре на
2018-2019 гг.**

Тема	Форма работы	Сроки
<p>Особенности физического развития детей с ЗПР</p> <p>Совершенствование функциональной подготовленности дошкольников посредством применения вспомогательных и нетрадиционных средств физического воспитания</p>	<p>выступление на родительском собрании</p> <p>открытое занятие на районном МО</p>	<p>сентябрь</p>
<p>Поведенческие особенности детей на занятиях физкультурой</p>	<p>индивидуальные беседы</p>	<p>октябрь</p>
<p>Организация двигательной активности дома</p>	<p>консультации</p>	<p>ноябрь</p>
<p>Лечебная физкультура при плоскостопии</p>	<p>практическое занятие</p>	<p>декабрь</p>
<p>Оздоровительные формы занятий в зимнее время года</p>	<p>мастер-класс</p>	<p>январь</p>
<p>Роль взрослых в развитии ребенка-инвалида</p>	<p>консультация</p>	<p>февраль</p>
<p>«Лучшая подвижная игра»</p>	<p>конкурс</p>	<p>март</p>
<p>«Мама, папа, я – спортивная семья»</p>	<p>Выступление в спортивных эстафетах; - лучшее исполнение спортивной песни</p>	<p>апрель</p>
<p>Участие в городской спартакиаде детей с ограниченными возможностями</p>	<p>Подготовка атрибутов к соревнованиям</p>	<p>май</p>
<p>Материалы для родительского уголка</p>	<p>оформление информации по диагностике физического развития</p>	<p>в течение года</p>

План работы взаимодействия инструктора по физической культуре с педагогами на 2018-2019 учебный год

Тема	Форма работы	Сроки
Анализ результатов диагностики детей	выступление на педсовете	сентябрь
Итоговое выявление уровней физического развития детей	беседа	октябрь
«Вместе весело играем»	консультация	ноябрь
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	практическое занятие	декабрь
Развитие компенсаторных возможностей ребенка с нарушением развития	обмен опытом	январь
Использование упражнений с пальчиками на утренней коррекционно-развивающей гимнастике	практическое занятие	в течение года
«Проказы зимушки-зимы»	праздник	февраль
Учет индивидуальных особенностей каждого ребенка в коррекционной работе	индивидуальные беседы	февраль
Комплексная релаксационная гимнастика	консультации	март
Специфика проведения подвижных игр с детьми с нарушением интеллекта	практическое занятие	апрель
Реализация коррекционно-развивающих задач на занятиях физкультурой в группе «Особый ребенок»	беседа	май
Подведение итогов коррекционной работы за год	педсовет	июнь

**План взаимодействия
инструктора по физической культуре и музыкального руководителя
на 2018 – 2019 учебный год**

Тема	Форма работы	Сроки
«Уровень развития ребёнка»	Совместное обсуждение результатов диагностики	Сентябрь Январь Май
«Общие задачи коррекционной работы с детьми с ЗПР и ОР»	Совместное определение задач	Октябрь
«Музыкальное сопровождение утренней коррекционно – оздоровительной гимнастики»	Подбор музыки	Ноябрь
«Дыхательная гимнастика под музыку»	Совместный отбор	Декабрь
«Зимние забавы»	Совместное составление и проведение досуга	Январь
«Интегрированные занятия»	Совместная разработка и проведение занятия	Февраль
«Музыкально – ритмические композиции»	Совместный подбор движений и музыки»	Март
«День здоровья»	Составление и проведение досуга	Апрель
«Подвижные игры под музыку»	Рекомендации	Май

**План взаимодействия инструктора
по физической культуре и логопедов групп ЗПР
на 2018-2019 учебный год**

сроки	тема	Форма работы
Сентябрь 2 неделя	Особенности психомоторного развития детей с ЗПР	консультация
Сентябрь 3 неделя	Результаты диагностики	Совместное обсуждение
Сентябрь 4 неделя	Итоги выявления уровня физических способностей детей	беседа
В течение года	Развитие компенсаторных возможностей ребенка	Обмен опытом
В течении года	Взаимопосещение занятий	анализ
По мере необходимости	Направление детей на массаж лица, точечный массаж	Процедуры массажа
ноябрь	Учет особенностей каждого ребенка в коррекционной работе	беседа
декабрь	Практическое использование точечного массажа в комплексном логопедическом воздействии	Процедуры массажа
январь	Подбор дыхательных упражнений в движении	Опыт работы
февраль	Проведение комплексной релаксационной гимнастики	беседа
март	Сочетание согласованных движений с ритмической организацией высказываний и проговариваний	консультация
апрель	Специфика проведения п/и с детьми с ЗПР	обсуждение
май	Подведение итогов коррекционной работы за год	обсуждение

**План взаимодействия инструктора
по физической культуре и педагога-психолога
на 2018-2019 учебный год**

сроки	тема	Форма работы
Сентябрь январь	«Уровень развития детей»	Совместное обсуждение результатов диагностики
октябрь	«Составление и корректировка индивидуальной программы работы с детьми»	Индивидуальные консультации
ноябрь	«Совместное сопровождение педагогической практики»	Совместное обсуждение, анализ рефлексия
декабрь	«Психологическое сопровождение детей групп «Особый ребенок» во время проведения НОД по физическому развитию»	Непосредственное присутствие при НОД
февраль	«День инвалида»	Психологическое сопровождение детей групп «Особый ребенок» при подготовке спортивным мероприятиям
февраль	«23 февраля»	Психологическое сопровождение детей групп «Особый ребенок» при подготовке спортивным мероприятиям
март	«Веселые старты»	Психологическое сопровождение детей подготовки к кустовым и районным «Веселым стартам»
апрель	«День здоровья»	Подготовка совместного мероприятия
май	«День защиты детей»	Психологическое сопровождение подготовки к дню защиты детей.